SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 - V2

**ACTA N°**

**FECHA:** 06/04/2026

**HORA:** 16:00 pm

**LUGAR:** JIC Mama Canguro

**TEMA:** Entrega de informes párvulos A

**ASISTENTES:** padres, madres Docente.

**ORDEN DEL DÍA:** Bienvenida

**DESARROLLO:**

Se da inicio a la jornada de entrega de informes correspondiente al nivel párvulos A.
La entrega fue dirigida por la docente del nivel Sonia milena quintero salas, quien realizo la entrega de los informes de manera grupal.
Los padres y madres de familia recorren el salón y buscan la foto de su hijo e hija y en una hoja con marcadores le escribe frases bonitas a sus niños. Luego se los leen.
Se abordaron aspectos relacionados con el desarrollo integral, habitos de autocuidado, convivencia y aprendizajes destacando la importancia del trabajo conjunto entre familia y jardin



Scanned with CamScanner

como observaciones, se destaca el uso del uniforme, hábitos alimenticios.

Hábitos alimenticios: Se enfatiza la importancia de fomentar una alimentación saludable desde el hogar, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y evitando el consumo de productos poco saludables.

Uso del uniforme: Se recuerda la resistencia de que los niños y niñas asistan con su uniforme completo y en buenas condiciones, fomentando identidad con el jardín infantil.

certificaciones medicas: se le solicita a las familias a cumplir con la entrega oportuna de certificados medicos con el fin de mantener las historias sociales al dia.



Scanned with CamScanner

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | Sonia Milena Quintero Solis | 06-01-2026 |
| | | |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Catherin Gonzalez | Mamá | Jic Mamá Cangur | Catherin Gonzalez |
| Juan Tellez | Mamá | Jic Mamá Cangur | Juan Tellez |
| Mary Yolanda Sandoval | Mamá | Jic Mamá Cangur | Mary Yolanda Sandoval |
| Maria Gonzalez | Mamá | Jic Mamá Cangur | Maria Gonzalez |
| Karen Coronado | Mamá | Jic Mamá Cangur | Karen Coronado |
| Maria Ramirez | Mamá | Jic Mamá Cangur | Maria Ramirez |
| Angelo F | Mamá | Jic Mamá Cangur | Angelo F |
| Geraldine Lopez | Mamá | Jic Mamá Cangur | Geraldine Lopez |
| Lina Morales | Mamá | Jic Mamá Cangur | Lina Morales |
| Juan Juan | Mamá | Jic Mamá Cangur | Juan Juan |
| Flo Reyes | Mamá | Jic Mamá Cangur | Flo Reyes |
| Andre Tes | Mamá | Jic Mamá Cangur | Andre Tes |
| Jesica Diaz | Mamá | Jic Mamá Cangur | Jesica Diaz |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Scanned with CamScanner
















Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

ELENIS BIATRIS MORALES LOPEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1119418071

FECHA DE NACIMIENTO: 20-MARZO 2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Biatris llega al salón tranquila saluda a su maestra y deja su maleta en el lugar correspondiente expresa claramente sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con los demás. En ocasiones, presenta dificultad para aceptar límites o cambios en las actividades, manifiesta su frustración a través de llanto o conductas oposicionistas propias de su etapa evolutiva. Cuando no se le complace lo que desea lanza los objetos que tenga en ese momento a la mano.

Demuestra curiosidad por su entorno y participa de actividades que son de su interés. Está desarrollando habilidades básicas de exploración, reconocimiento y atención acordes a su edad.

Demuestra gran interés y disfrute por las actividades de motricidad gruesa. Participa activamente en juegos que implican correr, saltar trepar y desplazarse, mostrando energía entusiasmo y disposición constante. En la motricidad fina, está iniciando el uso de materiales y está aprendiendo a rasgar el papel, todavía coge sus trabajos y los arruga sin mostrar interés por lo que ha realizado se le anima para que no dañe su trabajo.

En cuanto al control de esfínteres está en proceso y ha demostrado interés ya que se sienta en el inodoro cuando se le ordena se sugiere en casa mantener la rutina en el acompañamiento del control de esfínteres coordinación entre familia y jardín

*Fecha: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

JERONIMO CORONADO REAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD584054

FECHA DE NACIMIENTO: 05/02/2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Jerónimo durante este mes participo activamente de las actividades propuestas, mostrando curiosidad, iniciativa y motivación por explorar su entorno.

En ocasiones cambia rápidamente de actividad según su alto interés por descubrir y explorar. Se encuentra en proceso de regulación de fuerza y precisión en sus movimientos finos se observa que el niño muestra gran interés y disfrute al trabajar con temperas, participando activamente en propuestas de expresión artistica. Explora los materiales con entusiasmo, utilizando sus manos y herramientas como pinceles para aplicar pintura sobre diferentes superficies.

En cuanto al control de esfinteres está en proceso y ha demostrado interés ya que se sienta en el inodoro cuando se le ordena se sugiere en casa mantener la rutina en el acompañamiento del control de esfinteres coordinación entre familia y jardín.

*Fecha: de entrega: 6 de aabril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Karen Coronado

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

LIANGEL ALEJANDRO SALAZAR REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1016973048

FECHA DE NACIMIENTO: 16/10/2023 EDAD: 2 años

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liangel Alejandro en el momento de la llegada, se presenta contento tranquilo mostrando una actitud serena y disposición positiva para iniciar la jornada. Se adapta con facilidad al entorno, saluda a su docente y compañeros. Se integra de manera progresiva a las actividades propuestas le encanta trabajar con la plastilina y moldearla lo hace con un interés disfrutando de la exploración y manipulación de este material. Durante de las actividades se concentra y motivado lo cual favorece su autonomía y confianza en sus propias capacidades.

Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades sociales, especialmente en lo relacionado con compartir juguetes y materiales de trabajo. En ocasiones, manifiesta preferencias por el uso individual de los recursos del salón, por lo que requiere acompañamiento y mediación del adulto para favorecer actitudes de cooperación y convivencia con sus pares.

Durante los momentos de la alimentación, come solo, demuestra buen apetito y disfrute al consumir sus alimentos. Generalmente se come todo lo que se le ofrece y en ocasiones solicita porciones adicionales, reflejando un interés positivo por la alimentación.

Esta en proceso de control de esfínteres es muy juicioso al sentarse en el inodoro teniendo paciencia esperando.

*Fecha: de entrega: 6 de octubre 2025*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

ASHLEY VALENTINA CASTILLO GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1145231229

FECHA DE NACIMIENTO: 27/10/2023 EDAD: 2 años

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Ashley durante el periodo de observación en el aula, se ha evidenciado que la niña presenta una adecuada participación en las actividades pedagógicas mostrando interés por el juego individual. se muestra un poco tímida en el entorno escolar, especialmente al inicio de la jornada prefiere observar a los compañeros antes de participar en las actividades grupales, se muestra interesada en actividades de arte y exploración sensorial, su lenguaje es limitado, es curiosa y atenta a los detalles, disfruta de la música y el movimiento, la niña muestra sensibilidad al contacto físico con sus pares manifestando llanto cuando la tocan tiende de generar respuesta de rechazo o alejamiento. Es importante destacar que esta conducta no necesariamente indica una dificultad, puede estar relacionada con sus preferencias personales o su necesidad de resguardar su espacio personal. En los momentos de la alimentación agarra la cuchara e intenta comer sola. Está en proceso de control de esfínteres y esta juiciosa haciendo sus necesidades en el inodoro.

*Fecha: de entrega: 6 de octubre 2025*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

María González

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

CELESTE GALAN GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1010253728

FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2023 EDAD: 2 años

NIVEL: párvulos A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Celeste participa activamente en las experiencias pedagógicas mostrando curiosidad e interés por explorar su entorno se adapta de manera progresiva a las rutinas del salón, siguiendo instrucciones y mostrando disposición para aprender a través del juego.

En los momentos de relacionarse con sus pares tiene buena relación con ellos disfruta de juegos con sus amigos y amigas. Presenta un desarrollo en su motricidad gruesa adecuada para su edad cuando gatea y corre. En su motricidad fina garabatea toda la hoja utilizando diferentes tonos de colores. Tiene buen agarre de la pinza. Durante la actividad pedagógica , utiliza con precisión sus dedos para manipular objetos pequeños como las crayolas, fichas o materiales didácticos, mostrando control y coordinación. La niña se comunica por medio de gestos y expresiones expresando necesidades y emociones. Reconoce las partes de la cara y las toca cuando se le indica. En su proceso de control de esfinteres ya no usa pañal. La niña presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacando su interés por aprender y su progresiva adaptación al entorno del jardín.

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

SALOME MORALES MORCOTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1016973145

FECHA DE NACIMIENTO: 03/12/2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Salome ingresa al jardín tranquila deja su maleta en el lugar adecuado, participa de las actividades cuando recibe guía directa mostrando interés y disposición, aunque requiere acompañamiento para mantener la atención y finalizar las tareas propuestas.

Expresa sus necesidades y emociones de manera clara, recurriendo al adulto como principal referente para resolver situaciones.

Le encanta jugar con los diferentes objetos que se encuentra en el salón demuestra una actitud positiva frente a la convivencia, destacándose por su disposición para compartir con sus pares. Durante las actividades pedagógicas,0frece y presta materiales de manera espontánea, favoreciendo un ambiente armónico dentro del aula. Demuestra interés por las actividades que implican el uso de tizas. Se encuentra en proceso de control de esfínteres se evidencia avances progresivos, responde de manera positiva a las rutinas establecidas, asistiendo al baño con acompañamiento y siguiendo instrucciones del adulto. Su lenguaje es claro se comunica con facilidad, responde a preguntas sencillas y sigue indicaciones.

En el momento de consumir sus alimentos prefiere la ayuda del adulto y que la estén mimando y consintiendo.

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Lina Morales

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

LIAM DE JESUS LOZANO FUENMAYOR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 599268

FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2023 EDAD: 2 años

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liam expresa claramente sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones, llega al jardín tranquilo deja su maleta en el lugar adecuado, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con sus pares.

Demuestra curiosidad por su entorno y participa de las actividades que son de su interés. Está desarrollando habilidades básicas de exploración, reconocimiento y atención acordes a su edad y explora su entorno.

Se observa que interactúa de manera positiva, estableciendo vínculos afectivos en la participación en los juegos grupales en momentos es brusco con sus pares. En la motricidad fina, le gusta rasgar el papel, pegado y decoración. Se observa que realiza rasgado de papel en fragmentos pequeños lo que demuestra mayor control y coordinación en el uso de sus manos.

En cuanto al control de esfínteres está en proceso evidenciando disposición y avances acordes a su edad. Durante la jornada responde de manera positiva se observa un comportamiento juicioso.

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

DOMINICK PINEDA LEON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1140940683

FECHA DE NACIMIENTO: 25/07/2023 EDAD: 2 años

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Dominick ingresa tranquilo al aula deja sus pertenencias en el lugar adecuado. Le gusta compartir juegos con sus pares y los disfruta sin embargo, en algunas ocasiones puede presentar conductas bruscas durante la interacción (empujones, o dificultad para regular la intensidad del juego) Participa de las actividades de canto y cuando se pregunta que canción quiere el dice la vaca Lola y la canta con emoción aunque todavía su vocabulario no es claro.

Al momento de realizar rutinas diarias se ha observado que presenta dificultades el desarrollo de su autonomía, especialmente en actividades relacionadas con el vestido. Requiere apoyo constante para ponerse y quitarse prendas como chaquetas, zapatos uniformes.

El niño demuestra gran interés y motivación por participar en las actividades físicas, especialmente en el uso del gimnasio de ejercicios, donde se muestra activo y entusiasta.

Muestra interés por actividades relacionadas con la observación de cuentos en formato audiovisual, manteniendo una actitud tranquila y atenta.

En los momentos de la alimentación lo hace de manera independiente, utilizando los utensilios y las manos, aplicando la pinza digital mostrando disposición para comer por si mismo.

*Fecha: de entrega: 6 octubre 2025*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

JULIANA SALGADO TELLEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972644

FECHA DE NACIMIENTO: 01/05/2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: Párvulos A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Juliana se muestra alegre, tranquila y participa de las actividades que se realizan durante el día muestra una actitud positiva frente a las rutinas del aula, especialmente en el momento de recoger y organizar los juguetes. Se observa responsabilidad y agrado al colaborar participando de manera activa y constante. Establece vínculos positivos con sus compañeros y adulto, mostrando actitudes de respeto, empatía. Durante las actividades diarias se muestra amigable, respetuosa y dispuesta a compartir espacios, materiales y experiencias con sus compañeros. Controla esfínteres y avisa cuando quiere ir al baño, se baja y se sube su ropa sin ayuda de la maestra.

Demuestra interés por explorar su entorno y participar en actividades de aprendizajes. Reconoce colores, formas de las figuras geométricas. Utiliza palabras simples para comunicarse de manera clara, participa en conversaciones, canciones y cuentos, mostrando interés por el lenguaje oral.

Presenta un adecuado desarrollo motor en la motricidad gruesa, al realizar actividades como saltar, correr y coordinar movimientos. En la motricidad fina, está desarrollando habilidades como el uso de las crayolas que todavía la coge en forma cilíndrica y la manipulación de objetos.

En su proceso de autonomía, en especial en el momento de la alimentación se observa que come por si sola mostrando disposición e interés en realizar esta actividad de manera independiente.

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

JUAN PABLO MEJIA SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233929715

FECHA DE NACIMIENTO: 02/08/2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Juan Pablo expresa claramente sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con los demás. En ocasiones, presenta dificultad para aceptar límites o cambios en las actividades, le gusta llevar su maleta como parte de el para todos lados, manifiesta su frustración a través de llanto o conductas oposicionistas propias de su etapa evolutiva.

Demuestra curiosidad por su entorno y participa de actividades que son de su interés. Está desarrollando habilidades básicas de reconocimiento y atención acordes a su edad y explora su entorno.

En motricidad fina, está iniciando el uso de materiales y está aprendiendo a rasgar el papel, todavía coge sus trabajos y los arruga sin mostrar interés por lo que ha realizado.

En cuanto al control de esfínteres está en proceso siente temor al sentarse en el inodoro por lo tanto aun requiere acompañamiento constante en hábitos de higiene se sugiere en casa mantener la rutina en el acompañamiento del control de esfínteres coordinación entre familia y jardín.

Muestra preferencias por el juego individual, se encuentra en proceso de fortalecer la interacción con sus pares ya que en momentos es brusco con sus compañeros y compañeras. Durante estas actividades, se observa tranquilo, se destaca su interés por organizar los juguetes según colores y formas, lo que que evidencia habilidades de clasificación, pensamiento lógico y observación. Estas acciones favorecen su desarrollo cognitivo, permitiendo establecer relaciones y reconocer las características de los objetos

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

MARIA JOSE ORTEGA RAMIREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016973226

FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Maria José se ha integrado al grupo de una forma, muy positiva participando en los juegos y las actividades satisfactoriamente. Realiza sus actividades con alegrías, observa detenidamente lo que acontece a su alrededor explorando su entorno.

Se observa hábitos de orden y aseo en su apariencia personal por mantenerse limpia durante las diferentes actividades pedagógicas. Moldea con plastimasa haciendo figuras arepas, culebra, bolas, que muestra con orgullo. Le gusta hacer trazos en papel kraf en diferentes direcciones.

Escucha con atención demostrando gran interés y motivación por las canciones infantiles durante la actividad pedagógica. Participa activamente en espacios musicales cantando imitando gestos y movimientos, lo que favorece su expresión corporal y verbal. Se fortalece su comunicación en la repetición de palabras utilizando frases cortas en un vocabulario claro y sencillo.

Escucha con atención la narración de cuentos durante las actividades pedagógicas. Se observa tranquila y concentrada, disfrutando de los relatos mostrando disposición.

Está en proceso de control de esfinteres y se sienta tranquila en el inodoro. En momentos de la alimentación prefiere la colaboración del adulto.

En momentos de la socialización con sus pares pelea con ellos y trata de empujarlos y pellizcarlos

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2006*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

EMILY ANGULO TAPIAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319988

FECHA DE NACIMIENTO: 14/03/2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Emily llega al salón tranquila saluda a su maestra y deja su maleta en el lugar correspondiente expresa claramente sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con los demás. Se destaca que logra vestirse por si misma, identificando sus prendas de vestir realizando acciones como ponerse la ropa, y en ocasiones, intenta abotonar o subir la cremallera de su chaqueta.

Demuestra curiosidad por su entorno y participa de actividades que son de su interés. Está desarrollando habilidades básicas de exploración, reconocimiento y atención acordes a su edad y exploración de su entorno.

Se observa interés por los rompecabezas, participando de manera activa y constante durante la jornada se observa motivada y concentrada y persistente al momento de armar las piezas, evidenciando disfrute por esta actividad.

En cuanto al control de esfinteres está en proceso y ha demostrado interés ya que se sienta en el inodoro cuando se le ordena se sugiere en casa mantener la rutina en el acompañamiento del control de esfinteres coordinación entre familia y jardín

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

ESTEBAN MARIÑO DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1146151919

FECHA DE NACIMIENTO: 8/05/2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS A

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Esteban llega al salón tranquilo saluda a su maestra y deja su maleta en el lugar correspondiente. Es respetuoso con sus compañeros muestra agrado, al compartir con sus pares, responde de manera positiva a estímulos como miradas y gestos afectivos.

Disfruta de las actividades que implican el uso de sus manos como rasgado y manipulación de papel, mostrando avances en su motricidad fina.

Está desarrollando habilidades básicas de exploración de su entorno, reconocimiento y atención acordes a su edad.

En cuanto al control de esfínteres está en proceso y ha demostrado interés ya que se sienta en el inodoro cuando se le ordena manifiesta alegria cuando hace sus necesidades fisiológicas. Se sugiere en casa mantener la rutina en el acompañamiento del control de esfínteres siendo una bncoordinación entre familia y jardin.

Se observa que muestra interés por intentar colocarse una prenda de vestir y se molesta cuando no logra en la manera que él quiere, manifestando frustración a través de gestos, llanto o rechazo a continuar la actividad.

En algunos momentos, requiere acompañamiento del adulto para calmarse y retomar la actividad de forma progresiva.

*Fecha: de entrega: 6 de abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

JESICA DIAZ

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

**ACTA N°**

**FECHA:** 06 de Abril 2026

**HORA:** 16:00

**LUGAR:** Jardín Infantil Mamá canguro.

**TEMA:** Informes Primer periodo

**ASISTENTES:** Profesional a cargo, padres de familia y acudientes

**ORDEN DEL DÍA:**
- Bienvenida
- Socialización
- Dinamica "Estaciones del desarrollo"
- Compromisos
- Cierre.

**DESARROLLO:**

En la fecha del mes de Abril del año 2026, en el jardín Infantil Mamá Canguro, se llevo a caboo la Jornada de entrega de informes correspondientes al primer periodo 2026, dirigido a padres de familia y/o acudientes. Durante este encuentro, se socializo el proceso de desarrollo de los niños y niñas, resaltando sus avances, fortalezas y habilidades en las diferentes dimensiones: personal - social, comunicativa, corporal y cognitiva, evidenciando el progreso alcantado en este primer periodo Como actividad central y significativa, se desarrollo una propuesta pedagogica denominada "Estaciones del desarrollo", en la cual el aula fue organizada por espacios representativos de cada dimensión. En cada estación, los padres de familia pudieron observar fotografias de los niños y niñas participando en diversas actividades, permitiendo evidenciar de manera visual y concreta sus aprendizajes, logros y procesos. Esta estrategia favorecio la participación activa de las familias, generando un espacio de dialogo,



Powered by CamScanner

reconocimiento y valoración del proceso individual de cada niño y niña. Así mismo se brindarón orientaciones pedagógicas para fatalecer el acompañamiento desde casa.

De igual manera, se Socializarón aspectos por fortalecer en algunas casos particulares, estableciendo Compromisos de apoyo y seguimiento Conjunto entre familia y Jardín infantil

Se deja constancia de la asistencia y participación de los padres de familia y/o acodientes, quiénes recibierón el informe correspondiente y manifestarón sus apreciaciones, inquietudes y compromisos frente al proceso de desarrollo de sus hijos.

Se dio por finalizada la jañada siendo las.

Se anexa firmas

Compromisos: De apoyo y seguimiento conjunto entre familia y Jardín infantil



Powered by CamScanner

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | Viviana Barrero | 06 de Abril 2026 |
| | | |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Esteban muñoz | mamá | mama canguro | Esteban muñoz |
| Laura Calderón Mora | mamá | Mamá Canguro | Laura C. |
| Luis Castillo | papá | Mama Pengolo | Luis Castillo |
| Jorge Zapata | Abuelo | / / / | |
| Thor Mateo Nuño | Abuelo | Mamá canguro | |
| Breyan Leon | TIO | mama calixto | |
| Eduar Hernandez | Abuelo | mama canguro | |
| Jhon Castro | Papá | Mamá Canguro | Jhon Castro |
| Fraimar castro | Mamá | mamá Canguro | Fraimar Castro |
| Andreina Castro | mamá | Mamá Canguro | Andreina C. |
| Alisyanni castillo | Mamá | mamá Canguro | Alisyanni C. |
| Maybell Gil | mamá | mama Canguro | Maybell Gil |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**MARIA ANGEL GARZON POVEDA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1026605130**

**FECHA DE NACIMIENTO: 05/05/2023** **EDAD: 35 meses**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

María Ángel; es una niña que se destaca por su actitud tranquila, respetuosa y obediente dentro del entorno pedagógico. Durante las actividades propuestas, sigue instrucciones sencillas con facilidad, mostrando disposición para participar y colaborar tanto con la docente como con sus compañeros.
En el desarrollo de sus dimensiones, se observa que: en la dimensión socio afectiva: María Ángel establece vínculos positivos con la docente y sus pares. Se muestra cariñosa, receptiva y responde adecuadamente a normas básicas de convivencia, evidenciando comportamientos de respeto y obediencia. En cuanto a la dimensión comunicativa: Expresa sus necesidades e intereses mediante palabras, gestos y expresiones, logrando comunicarse de manera comprensible para su edad.

También en la Dimensión cognitiva: Participa en actividades de exploración y juego, mostrando curiosidad por su entorno. Sigue instrucciones simples, lo que favorece su proceso de aprendizaje.
Dimensión corporal: Se desenvuelve con seguridad en actividades que implican movimiento, coordinación y reconocimiento de su cuerpo.
María Ángel disfruta especialmente de experiencias pedagógicas relacionadas con el juego, el arte, la exploración y la literatura, donde participa con interés y motivación.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía, brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones y expresar sus ideas, así como seguir estimulando su participación activa en diferentes experiencias de aprendizaje.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**THIAGO FABIAN VELASQUEZ CASTILLO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233930831**

**FECHA DE NACIMIENTO: 03/01/2023** **EDAD: 27 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Thiago es un niño que se encuentra en proceso de desarrollo en las diferentes dimensiones, participando de manera activa en las experiencias del entorno educativo. En la dimensión comunicativa, aún no se expresa de forma verbal; sin embargo, logra comunicarse a través de gestos, señas y expresiones corporales, lo que le permite manifestar sus necesidades, intereses y emociones.

En cuanto a su desarrollo personal y social, Thiago se muestra alegre y disfruta de la interacción con su entorno, participando en actividades lúdicas que favorecen su bienestar y adaptación. Se evidencia que expresa emociones positivas, especialmente durante el juego y las actividades musicales.

En la dimensión cognitiva, demuestra interés por explorar y manipular objetos, especialmente al jugar con carros y fichas, lo que fortalece su atención, exploración y aprendizaje a través de la experiencia.

A nivel corporal, participa con agrado en actividades de movimiento como el baile, evidenciando disfrute y expresión a través de su cuerpo. Asi mismo, en sus hábitos de autonomia, consume los alimentos de manera independiente y se encuentra en proceso de control de esfínteres, requiriendo acompañamiento y refuerzo en este aspecto.

En general, Thiago avanza en su desarrollo integral a su propio ritmo, destacándose por su alegría, disposición para el juego y sus formas de comunicación no verbal. En general, el niño presenta un proceso de desarrollo acorde a su edad, destacándose por su participación, disposición y proceso progresivo en la construcción de su aprendizaje

Se recomienda continuar fortaleciendo sus procesos comunicativos y de autonomia mediante el acompañamiento constante y estrategias pedagógicas adecuadas.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Luis castillo
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**ISABELLA ROMERO TORRES**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 101126642**

**FECHA DE NACIMIENTO: 18/10/2023** **EDAD: 29 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Isabela, se encuentra en un proceso de desarrollo en el que fortalece progresivamente sus habilidades a través de la exploración, el juego y la interacción con su entorno. Se desplaza con mayor seguridad, participando en actividades que implican movimiento y reconocimiento de su cuerpo. Se comunica mediante palabras, frases sencillas, gestos y expresiones corporales, logrando manifestar sus necesidades, intereses y emociones, al tiempo que amplía su vocabulario.

En su relación con los demás, establece vínculos afectivos con pares y docente, participando en actividades grupales y requiriendo en algunos momentos acompañamiento para la regulación de sus emociones. Muestra curiosidad por su entorno, explorando, observando y participando en experiencias de juego, arte y literatura que favorecen su aprendizaje significativo. Asimismo, avanza progresivamente en la adquisición de hábitos y autonomía, evidenciando intentos por realizar acciones cotidianas con mayor independencia. Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante un acompañamiento respetuoso, rutinas claras y experiencias pedagógicas acordes a sus intereses y necesidades.

Recomendación:
Se sugiere continuar fortaleciendo en Isabela habilidades socioemocionales como el respeto por el otro, el manejo de emociones, el compartir y la espera de turnos, mediante estrategias lúdicas, acompañamiento constante y modelamiento positivo tanto en el aula como en el hogar.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**MOISES ELIAS TOVAR PALENCIA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145231214**

**FECHA DE NACIMIENTO: 20/10/2023** **EDAD: 28 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Moisés se desenvuelve de manera positiva dentro de las rutinas diarias del entorno educativo, mostrando una adecuada adaptación a los diferentes momentos de la jornada. Durante actividades como el saludo, la alimentación, el descanso y la organización del espacio, participa con disposición, siguiendo indicaciones y fortaleciendo progresivamente su autonomía.

En los espacios de juego, Moisés evidencia interés y motivación, involucrándose activamente tanto en el juego libre como en las actividades dirigidas. A través del juego, explora su entorno, interactúa con sus compañeros y desarrolla habilidades sociales como compartir, respetar turnos y comunicarse de manera acorde a su edad.
Asimismo, durante estas experiencias lúdicas y cotidianas, se observa cómo fortalece su atención, creatividad y habilidades motrices, participando en dinámicas que implican movimiento, expresión y exploración.
Las rutinas le brindan seguridad y favorecen la adquisición de hábitos, mientras que el juego potencia su aprendizaje y desarrollo integral.

En general, Moisés muestra una evolución acorde a su etapa, participando activamente en las rutinas y disfrutando de los espacios de juego como medio principal de aprendizaje.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Walmary Palencia
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**EITHAN JAVIER PÉREZ SUAREZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145231336**

**FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023** **EDAD: 3 AÑOS**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Eithan es un niño que se desenvuelve de manera adecuada en el entorno educativo, evidenciando un desarrollo integral acorde a su edad. Durante las actividades diarias, muestra una actitud participativa, siguiendo indicaciones y estableciendo relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes, lo que fortalece su dimensión personal-social. A nivel comunicativo, comprende con facilidad las orientaciones dadas y logra expresar sus necesidades e intereses, favoreciendo su interacción en los diferentes espacios pedagógicos. En su proceso cognitivo, se observa interés por explorar, aprender y participar activamente en las experiencias propuestas, manteniendo la atención y mostrando disposición frente a nuevos aprendizajes.

En cuanto a su desarrollo corporal, Eithan participa con agrado en actividades que implican movimiento, evidenciando coordinación y control acorde a su etapa. Así mismo, en sus rutinas diarias demuestra avances en su autonomía, desenvolviéndose con seguridad en actividades como la alimentación y el seguimiento de hábitos.
Finalmente, disfruta de las experiencias relacionadas con la expresión artística, participando con entusiasmo en actividades de juego, música y exploración creativa, lo que aporta a su desarrollo integral.

En general, Eithan es un niño que avanza de manera positiva en todas las dimensiones, destacándose por su participación, adaptación y disposición frente al aprendizaje.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**JOEL NICOLAS PEÑA VARGAS**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023050367**

**FECHA DE NACIMIENTO: 16/04/2023** **EDAD: 3 AÑOS**

**NIVEL: PARVULOS**

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Joel es un niño que participa de manera activa en las actividades propuestas dentro del entorno educativo, mostrando interés y disposición frente a las experiencias de aprendizaje. Durante la jornada, logra integrarse a las rutinas establecidas, favoreciendo su proceso de adaptación y fortaleciendo sus hábitos diarios.

En su interacción con compañeros y docente, se evidencia una adecuada relación, basada en el respeto y la participación en los diferentes espacios de socialización. Así mismo, atiende indicaciones y se involucra en las actividades pedagógicas, lo que contribuye a su desarrollo en las diferentes dimensiones.

A nivel comunicativo, expresa sus necesidades e intereses de acuerdo a su edad, facilitando su participación en el aula. En el aspecto cognitivo, demuestra curiosidad y motivación por explorar su entorno, involucrándose en experiencias que promueven su aprendizaje.

Durante las actividades de juego y movimiento, Joel participa con entusiasmo, fortaleciendo sus habilidades corporales y su expresión. De igual manera, en las rutinas diarias continúa avanzando en la adquisición de hábitos y en el desarrollo de su autonomía.

En general, Joel presenta un proceso de desarrollo acorde a su edad, destacándose por su participación, es un niño que participa de manera activa en las actividades propuestas dentro del entorno del jardín, mostrando interés y disposición frente a las experiencias de aprendizaje. Durante la jornada, logra integrarse a las rutinas establecidas, favoreciendo su proceso de adaptación y fortaleciendo sus hábitos diarios.

En su interacción con compañeros y adultos, se evidencia una adecuada relación, basada en el respeto y la participación en los diferentes espacios de socialización. Así mismo, atiende indicaciones y se involucra en las actividades pedagógicas, lo que contribuye a su desarrollo en las diferentes dimensiones.

A nivel comunicativo, expresa sus necesidades e intereses de acuerdo a su edad, facilitando su participación en el aula. En el aspecto cognitivo, demuestra curiosidad y motivación por explorar su entorno, involucrándose en experiencias que promueven su aprendizaje.

Durante las actividades de juego y movimiento, Joel participa con entusiasmo, fortaleciendo sus habilidades corporales y su expresión. De igual manera, en las rutinas diarias continúa avanzando en la adquisición de hábitos y en el desarrollo de su autonomía.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Camila Vargas.
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

## LIAM MATEO DIAZ MORA

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319183**

**FECHA DE NACIMIENTO: 06/10/2023** **EDAD: 28 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Liam es un niño que se desenvuelve de manera activa y participativa en el entorno educativo, evidenciando un desarrollo integral acorde a su edad. A través del juego, la exploración y el movimiento, fortalece sus procesos de aprendizaje, mostrando interés por descubrir su entorno y relacionarse con los demás.
Disfruta especialmente de actividades como bailar, jugar y explorar, lo que le permite expresar sus emociones, desarrollar su coordinación corporal y potenciar su creatividad. Así mismo, en la interacción con sus compañeros y docentes, participa de manera espontánea, favoreciendo su dimensión social y comunicativa.
En las rutinas diarias, Liam se integra adecuadamente, avanzando en la construcción de hábitos y en el desarrollo de su autonomía. Su disposición y alegría durante las actividades contribuyen a un proceso de aprendizaje significativo.

En general, Liam presenta un desarrollo armónico, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.
Durante la jornada, se integra adecuadamente a las rutinas establecidas, favoreciendo la construcción de hábitos y el desarrollo progresivo de su autonomía. En la interacción con sus pares y docentes, se muestra participativo y espontáneo, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo.
En general, Liam avanza de
manera armónica en sus procesos de desarrollo, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y disposición frente a las actividades

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Estefani Mora D.
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**EIMMY GUADALUPE CARRION GIL**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1016973200

**FECHA DE NACIMIENTO:** 15/01/2023 **EDAD:** 3 AÑOS Y 3 MESES

**NIVEL:** PARVULOS B

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Emmy; disfruta jugar y compartir con los compañeros del aula, de acuerdo a la dimensión corporal, la niña muestra avances en sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad y participando en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración de su cuerpo y del espacio.
En la dimensión comunicativa, se expresa mediante palabras, sonidos, gestos y expresiones corporales, logrando comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Comprende indicaciones sencillas y se encuentra en proceso de ampliación de su lenguaje.
En la dimensión socioemocional, establece vínculos afectivos con adultos y pares, mostrando interés por interactuar y participar en actividades grupales. En algunos momentos puede requerir acompañamiento para la regulación de sus emociones y la convivencia.
En la dimensión cognitiva, evidencia curiosidad por su entorno, explorando, observando y participando activamente en experiencias de juego, arte, literatura y exploración, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje a través de la experiencia.
En la dimensión de hábitos y autonomía, avanza progresivamente en rutinas diarias como la alimentación, el orden y el aseo, mostrando interés por realizar acciones de manera independiente con el acompañamiento del adulto.

La niña se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, fortaleciendo sus habilidades de manera progresiva. Se continuará acompañando su proceso mediante estrategias pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral, respetando sus ritmos, intereses y necesidades.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Maribell Gil C
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**MARIANA ZAPATA NIVIA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972753**

**FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2023** **EDAD: 33 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Mariana; es una niña que se encuentra en proceso de adaptación y aprendizaje dentro del entorno pedagógico, participando en experiencias relacionadas con el juego, el arte, la exploración y la literatura.
En la dimensión socio afectiva, se observa que Mariana establece vínculos con la docente y sus compañeros; sin embargo, en algunos momentos presenta dificultad para seguir indicaciones, lo cual requiere acompañamiento constante y orientación respetuosa para favorecer su participación en las actividades grupales.
En la dimensión comunicativa, expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, palabras y acciones. Aún se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión y seguimiento de instrucciones sencillas.
En la dimensión cognitiva, participa en actividades de exploración, mostrando interés por su entorno; no obstante, requiere apoyo para mantener la atención y dar continuidad a las propuestas pedagógicas.
En la dimensión corporal, se desenvuelve de manera acorde a su edad en actividades que implican movimiento y reconocimiento de su cuerpo.
Durante el momento de la alimentación, se evidencia que en algunas ocasiones Mariana no consume los alimentos ofrecidos, por lo cual es importante continuar generando hábitos alimenticios saludables mediante rutinas, acompañamiento y motivación positiva.se encuentra en proceso de control de esfínteres.
Recomendación:
Se sugiere fortalecer en Mariana el seguimiento de indicaciones a través de estrategias lúdicas, rutinas claras y consistentes, así como promover hábitos de alimentación adecuados, respetando sus tiempos y brindando un ambiente tranquilo y motivador tanto en el aula como en el hogar.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**SEBASTIÁN ANDRÉS VÁSQUEZ CORTES**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233931024**

**FECHA DE NACIMIENTO: 23/01/2024** **EDAD: 26 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Sebastián es un niño que se caracteriza por seguir indicaciones y participar en las actividades propuestas dentro del entorno educativo. Durante la jornada, se muestra atento a las orientaciones de la docente, lo que favorece su participación en los diferentes momentos pedagógicos.

Sin embargo, en el desarrollo de su autonomía, se evidencia que aún se encuentra en proceso de fortalecer la seguridad en si mismo, especialmente en algunos hábitos y rutinas diarias. Requiere acompañamiento y motivación constante para desenvolverse con mayor independencia en actividades como la organización de sus pertenencias y la adaptación a los distintos momentos de la jornada.

Se observa que Sebastián tiende a mantenerse con su maleta de manera frecuente, lo cual puede reflejar la necesidad de sentirse seguro dentro del entorno. Por ello, es importante continuar brindándole apoyo emocional, generando espacios de confianza que le permitan soltarse progresivamente y participar con mayor tranquilidad y autonomía.
A través del acompañamiento respetuoso y el fortalecimiento de rutinas claras, se espera que Sebastián avance en su seguridad personal, logrando una mayor independencia y adaptación en el entorno formativo. De igual manera le agrada consumir los alimentos ofrecidos, siente afecto por la docente

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**VALERY SOFIA OCHOA CONTRERAS**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1233932090

**FECHA DE NACIMIENTO:** 23/02/2024 **EDAD:** 2 años

**NIVEL: PARVULOS B**

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante el primer periodo de vinculación al jardin infantil, la niña ha iniciado su proceso de adaptación en un ambiente nuevo, evidenciando caracteristicas particulares. Este proceso ha requerido acompañamiento cercano, respetuoso y acorde a sus necesidades individuales.

En cuanto a su dimensión corporal, se observa que realiza movimientos de su cuerpo, mostrando intención de desplazamiento y respuesta a estimulos del entorno. Participa de manera gradual en actividades motrices, explorando el espacio según sus posibilidades.

En cuanto a la dimensión comunicativa, la niña se expresa principalmente a través de señas, gestos y balbuceo, utilizando estas formas para manifestar sus necesidades y emociones. Se encuentra en un proceso inicial de fortalecimiento del lenguaje, por lo cual responde positivamente a estimulos como canciones, juegos y contacto directo con la docente.

En la dimensión socioemocional, durante su proceso de vinculación ha requerido acompañamiento constante para generar seguridad y confianza. Se evidencia reconocimiento de figuras cercanas y progresiva adaptación al entorno, aunque aún necesita contención emocional en algunos momentos.

De acuerdo a el eje del desarrollo cognitivo Valery explora el entorno a través de los sentidos, mostrando interés por estímulos visuales, auditivos y táctiles. Su participación se favorece mediante experiencias repetitivas, el juego y la interacción guiada.

En la dimensión de hábitos y autonomia, se evidencia que actualmente no consume alimentos sólidos, por lo cual requiere acompañamiento permanente en los momentos de alimentación, así como articulación con la familia para favorecer este proceso de manera progresiva.

Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante estrategias pedagógicas pertinentes y un acompañamiento continuo.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADORMA

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**MILAN ALEXANDER CASTRO GALINDO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014318852**

**FECHA DE NACIMIENTO: 15/07/2023** **EDAD: 34 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Milan es un niño que se caracteriza por ser obediente, respetuoso y con una actitud positiva frente a las dinámicas del entorno educativo. En la dimensión personal-social, se evidencia como un niño independiente, capaz de desenvolverse con seguridad en sus rutinas diarias, siguiendo indicaciones y mostrando adecuada convivencia con sus pares y adultos.
En cuanto a la dimensión comunicativa, comprende y atiende instrucciones de manera oportuna, lo que facilita su participación en las actividades. Expresa sus necesidades de acuerdo con su edad, favoreciendo la interacción en el aula.
De igual manera en la dimensión cognitiva, demuestra interés por las actividades propuestas, participando activamente y manteniendo la atención durante los momentos pedagógicos, lo que fortalece su proceso de aprendizaje.

En la dimensión corporal, presenta un adecuado desarrollo en sus habilidades motrices, participando con disposición en juegos y actividades que implican movimiento.
También genera hábitos y autonomía, se resalta que Milan consume adecuadamente los alimentos que se le ofrecen, evidenciando buenos hábitos alimenticios y un alto nivel de independencia en sus rutinas diarias, disfruta de las actividades lúdicas como la música, el juego y la expresión corporal, participando con agrado y entusiasmo.

En general, Milan presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su obediencia, independencia y buena disposición en cada una de las experiencias pedagógicas.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

JHon Castro
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**HELEM CELESTE GARCIA CASTRO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230974**

**FECHA DE NACIMIENTO: 12/04/2023** **EDAD: 3 AÑOS**

**NIVEL: PARVULOS B**

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Helem; es una niña que participa en las experiencias pedagógicas propuestas como el juego, el arte, la exploración y la literatura, las cuales favorecen su proceso de desarrollo integral.

En términos generales, en la dimensión socio afectiva, se observa que en algunas ocasiones prefiere permanecer aislada del grupo y presenta dificultad para interactuar con sus compañeros, lo cual indica la necesidad de fortalecer sus habilidades sociales y de vinculación. Sin embargo, responde de manera positiva al acompañamiento de la docente en espacios de interacción guiada.

En la dimensión comunicativa, expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, palabras y acciones, acorde a su edad, aunque requiere apoyo para fomentar la interacción con otros.

En la dimensión cognitiva, muestra interés por explorar su entorno y participar en actividades, especialmente cuando estas se realizan de manera individual o con acompañamiento cercano.

En la dimensión corporal, se desenvuelve adecuadamente en actividades que implican movimiento, coordinación y reconocimiento de su cuerpo.

En general, Helem se encuentra en proceso de fortalecer su participación social dentro del grupo, avanzando progresivamente con el acompañamiento pedagógico.

Recomendación:

Se sugiere promover en Helem espacios de interacción gradual con sus pares mediante actividades lúdicas, trabajo en pequeños grupos y estrategias que fortalezcan su confianza y seguridad, tanto en el entorno educativo como en el hogar.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yaimar Castro
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**EMILY SOFIA CHAVEZ MUÑOZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319598**

**FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2023** **EDAD: 28 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Emily; es una niña que participa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, como el juego, el arte, la exploración y la literatura, las cuales favorecen su desarrollo integral.

En cuanto a sus dimensiones del desarrollo, en la dimensión socio afectiva establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de cercanía y participación. En la dimensión comunicativa, expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y acciones, acorde a su edad.

En la dimensión cognitiva, demuestra curiosidad por su entorno, explorando materiales y participando en actividades que promueven nuevos aprendizajes. Asimismo, en la dimensión corporal, se desenvuelve con seguridad en actividades que implican movimiento, coordinación y reconocimiento de su cuerpo.

En general, Emily presenta un desarrollo acorde a su edad, participando de manera activa en las experiencias pedagógicas.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía, habilidades comunicativas y sociales mediante experiencias lúdicas y acompañamiento constante tanto en el entorno educativo como familiar.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Barrero.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**IAN EMILIANO TORRES CALDERÓN**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014318660**

**FECHA DE NACIMIENTO: 19/05/2023** **EDAD: 35 MESES**

**NIVEL: PARVULOS B**

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**

Emiliano es un niño que se destaca por su comportamiento tranquilo, obediente y su buena adaptación al entorno educativo. En cuanto a la dimensión personal-social, se muestra seguro de si mismo, interactúa de manera adecuada con sus compañeros y docente, respeta las normas establecidas dentro del aula.
Mantiene buena comunicación, atiende con facilidad las indicaciones y responde de forma pertinente a las solicitudes, lo que favorece su participación en las actividades cotidianas. Expresa sus necesidades de manera acorde a su edad.
En cuanto a la dimensión cognitiva, evidencia disposición para aprender, se interesa por explorar los materiales y participa activamente en las experiencias pedagógicas, logrando concentrarse durante los espacios dirigidos.

En la dimensión corporal, Emiliano presenta un adecuado manejo de su cuerpo, participando con entusiasmo en juegos y actividades que implican movimiento, fortaleciendo sus habilidades motrices.
En relación con la autonomía, se resalta que es un niño muy independiente en sus rutinas diarias, especialmente en la alimentación, ya que consume con agrado los alimentos que se le ofrecen, demostrando buenos hábitos.

Disfruta de las actividades de expresión como la música, el juego y el arte, participando de manera espontánea y con interés.
En general, Emiliano evidencia un desarrollo integral acorde a su etapa, destacándose por su independencia, obediencia y actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje.

Fecha: de entrega: 06 DE ABRIL 2026.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

**ACTA N°**

**FECHA:** ABRIL 6 2026

**HORA:** 7:30 AM

**LUGAR:** JARDIN INFANTIL C. MARIA CANGURO

**TEMA:** SOCIALIZACION INFORMES PEDAGOGICOS PARVULOS C

**ASISTENTES:** PADRES, MADRES Y ACUDIENTES

**ORDEN DEL DÍA:** SALUDO
SOCIALIZACIÓN DE LOS INFORMES PEDAGOGICOS DE PARVULOS C

**DESARROLLO:**

Siendo las 7:30 AM se realiza saludo afectuoso a los padres, madres y acudientes del nivel Parvulos C para la socialización de los informes pedagogicos correspondientes al primer semestre del año. Seguidamente se realizan diferentes recomendaciones a los padres, madres y acudientes acerca del control de esfinteres, reforzar en casa a los niños y niñas que aun utilizan pañal empezar a dejarlo para utilizar la bacenilla. Se les enfatiza en los avances que han tenido como el consumo de los alimentos más variados como verduras y frutas. La gran mayoría avisan a sus cuidadores para ir al baño con independencia y autonomía. En su motricidad gruesa realizan movimientos corporales y gestuales a través de ejercicios propuestos,



Powered by CamScanner

canciones infantiles y bailes ritmicos. En la motricidad fina avanzaron en armar rompecabezas de más de tres pietas, insertados y bloques lógicas En su dimensión comunicativa a través de cantos. historias se ve reflejado en el enriquecimiento de su vocabulario verbal y gestual.

Se entrega a cada padre, madre y acudiente el Informe pedagogico para que lo lean y firmen a continuación.

Se agradece a las familias su atención y asistencia a la socialización de los Informes Pedagogicos..

Se anexa firmas

Compromisos:



Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | Yulma Méndez | Abril 6 2026 |
| | | |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Samuel Fernandez | Papa | Jic Mama Canguro | Samuel Fernandez |
| Jhailyn Bolivar | mamá | mamacanguro | JhailynB |
| Scarlet Cantero | Mamá | Mamá canguro | Scarlet Cantero |
| Alexander Rueda | Papa | Mama Canguro | Alexander Rueda |
| Maria Palacios | mamá | mama canguro | fernanda de |
| Dany Tuiran | Mamá | Mama Canguro | Dany Tuiran |
| esteFania | mama | mama Bienvenida | esteFania |
| Luz Miriam Ovalle | Acudiente | JIC. Mamá Canguro | Miriam Ovalle |
| Abel Cardenas | Papa | JIC. Mamá Canguro | Abel C.C |
| Yaselis Baron | Mama | JIC. Mamá Canguro | Yaselis B |
| DAILANA GONZALEZ | Mamá | J.IC. Mamá Canguro | DAILANA G. |
| Marleidis Florez | Mamá | JIC. Mamá Canguro | Marleidis F. |
| ANGELA CARVAJAL | MAMA | JIC. Mamá Canguro | ANGELA CARVAJAL |
| Darlin Hernandez | Mama | JIC. Mama Canguro | DarlinH |
| | | | |



Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**ALLISON STELLA REYES ARGUELLO**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319075

FECHA DE NACIMIENTO: 11 AGOSTO 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

En este lapso, se ha observado que Allison Stella se ha vinculad progresivamente al Jardin mostrando confianza y seguridad al separarse de su familia. Identifica a sus compañeros y docente comunicándose con gestos, señas y movimientos corporales. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los juguetes y objetos didácticos, con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego. Expresa sus emociones básicas como alegría, enfado, asombro y tristeza mediante gestos y sonidos. Allison Stella reconoce los hábitos saludables, como las rutinas de higiene, sueño y alimentación. Canta y acompaña las melodías infantiles con el acompañamiento de los instrumentos musicales donde le permitió expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le trasmite la música infantil. Realiza pequeñas acciones como apilar, encajar o clasificar objetos que le llamen la atención. Participa de la entonación de canciones infantiles, juegos y diálogos con los compañeros y docentes. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos. Aun no controla esfinteres, se sugiere a la familia empezar con este proceso. Se recomienda a la familia brindar a la niña alimentos como verduras, frutas y granos en casa para que los consuma con agrado y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

YELIAN ANDRES CALVO BOLIVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1043854362

FECHA DE NACIMIENTO: 23 JUNIO 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este lapso de tiempo, se ha observado que Yelian Andrés participó activamente en las experiencias propuestas, donde se observó que canta y acompaña las canciones por instrumentos musicales, donde le permitió expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le transmite la música. Reconoce las partes de su cuerpo y de su cara en juegos lúdicos y de movimiento. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas ya que controla esfínteres. Reconoce algunos objetos personales como su maleta y su ropa. Participa en la rutina del jardín como guardar juguetes, lavarse manos, cepillarse los dientes o sentarse a comer. Comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y espacio como arriba, abajo, adelante o atrás. Expresa sus ideas y emociones a través del lenguaje, gestos y movimientos corporales. Participó en experiencias de desplazamientos, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Compartió espacios y materiales didácticos con sus compañeros como fichas lógicas, muñecos, aros, pelotas y juguetes; fortaleciendo vínculos afectivos. Explora y manipula diversos artefactos, utensilios didácticos que están en el aula reconociéndoles y dándoles diversos usos. Se recomienda la familia brindar diferentes alimentos para su consumo en forma agradable y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 Abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

AISHA DE LOS ANGELES CARRERO DURAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 601774

FECHA DE NACIMIENTO: 27 JUNIO 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha observado que Aisha de los Ángeles se vinculó positivamente a los espacios y ambientes del jardín mostrando seguridad y confianza al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros Iniciando vínculos afectivos. Expresa emociones como alegría tristeza o curiosidad durante las experiencias propuestas. Sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Le gusta moverse por el espacio del salón buscando satisfacer su curiosidad por los objetos y juguetes con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego. Muestra Expresa sus emociones básicas como alegría, enfado, asombro y tristeza mediante gestos y sonidos. Participa en la entonación de canciones infantiles juegos y diálogos con sus compañeros y docentes Ampliando su vocabulario participó en experiencias de movimiento con el cuerpo como correr caminar y saltar fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Experimenta al lanzar y patear, recoger juguetes, pasar por túneles, y seguir circuitos con el cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa. Se recomienda a la familia empezar el proceso de control de esfínteres, retirando el pañal y utilizando la bacenilla. También se le recomienda su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

EILEEN SOFIA FERNANDEZ MORENO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319264

FECHA DE NACIMIENTO: 31 OCTUBRE 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se evidencio que Eilen Sofia se vinculó al jardín de manera progresiva adaptándose a su nuevo entorno, mostrando seguridad y confianza al permanecer dentro del aula y otros espacios del jardín. Participa en las rutinas diarias del jardín como en los juegos, hábitos de higiene y alimentación. Expresa sus emociones básicas como alegría, enfado, asombro y tristeza mediante gestos y sonidos. Le gusta participar de los juegos de desplazamiento como caminar, correr, saltar subir y bajar pequeños obstáculos. Se comunica con palabras, gestos o sonidos para expresar sus necesidades e intereses. Reconoce su nombre y mira cuando se le llama. Imita palabras, sonidos o movimientos durante juegos y canciones infantiles. Muestra curiosidad por los objetos y realiza pequeñas acciones como encajar, apilar o clasificar. Muestra interés y entusiasmo al explorar su cuerpo en los juegos lúdicos reconociendo las partes de su cuerpo y de su cara. Participa en la entonación de melodías como las canciones infantiles haciendo palmas a través de diferentes ritmos musicales. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos y juguetes con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego. Consumo los alimentos con agrado y gusto. Se recomienda a la familia empezar con el control de esfínteres retirando el pañal y utilizar la bacenilla y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

ALAN ANDRES MURILLO PALACIOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319793

FECHA DE NACIMIENTO: 31 ENERO 2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha observado que Alan Andrés durante su durante su vinculación al jardín avanzó en su proceso de adaptación en su nuevo entorno reconociendo algunos espacios del jardín como el parque, la piscina de pelotas, el aula de su nivel, el comedor, los baños y demás aulas. Se mueve y siente su cuerpo explorando y descubriendo variadas formas de movimiento desde la expresión haciéndose más consciente de sus posibilidades expresivas de su cuerpo. Explora juguetes y materiales didácticos que están en el aula como los bloques lógicos, las pelotas, muñecos, instrumentos musicales y juegos de armar. Expresa sus emociones básicas como alegría, enfado, asombro y tristeza mediante gestos y sonidos. Se comunica con gestos como señalando, extendiendo los brazos, sacudiendo la cabeza. Es un niño introvertido, alegre y atento a todas las experiencias propuestas Alan Andrés está reconociendo hábitos saludables, como las rutinas de higiene, sueño y alimentación. En cuanto su coordinación motriz, logro mejorar el control de sus movimientos mediante juego de saltos, desplazamientos, palmas con ritmo, transporte de objetos y experiencias de equilibrio. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones sencillas. Observa detenidamente objetos que le llaman la atención como títeres, imágenes, colores y móviles. Reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los demás. Le gusta compartir con sus compañeros en los diferentes espacios del Jardín. Alan Andrés aun no controla esfínteres utilizando pañal, se le recomienda a la familia apoyar en casa para este proceso. Se recomienda a la familia brindar alimentos como verduras, frutas y granos en casa para que los consuma con agrado y gusto.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**ISAIAS ALVAREZ TUIRAN**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1014318919

**FECHA DE NACIMIENTO:** 26 JULIO 2023 **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL:** PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha observado que Isaias ingresa al Jardín vinculándose de forma positivamente al ambiente, mostrando seguridad al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros estableciendo los primeros vínculos afectivos. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza y curiosidad durante las experiencias propuestas. Controla esfínteres de acuerdo con su edad. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Se mueve por el espacio del salón y del Jardín buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, juguetes y elementos didácticos con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas y muecas. Explora diferentes materiales del aula como muñecos, bloques lógicos, instrumentos musicales y juguetes. Patea y lanza pelotas con seguridad. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndoles y dándoles diversos usos clasificándolos, comparando y contrastando los objetos. Comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y espacio; identificando las partes de su cuerpo y de su cara. Participa entonando canciones infantiles, juegos y diálogos con sus pares y docentes, ampliando su vocabulario. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docentes. Consume una variedad de alimentos nutritivos. Participa con interés en las experiencias compartiendo con sus compañeros en juegos simbólicos. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dany Tuiran.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

**ADAN DAVID PERALTA CRUZ**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233929767

FECHA DE NACIMIENTO: 03 AGOSTO 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este periodo, se ha observado que Adan David durante su vinculación al Jardin, avanzo en su proceso de estar en un nuevo entorno mostrando seguridad y confianza al permanecer en el aula y otros espacios del Jardin. Explora su entorno como las zonas recreativas y manipula los juguetes con interés y curiosidad. Sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Reconoce algunos objetos personales como su maleta o ropa. Utiliza sus movimientos corporales para acompañar las canciones infantiles y juegos con movimiento. Imita palabras, sonidos o movimientos durante juegos, melodías y experiencias lúdicas. Adan David reconoce los hábitos saludables, como las rutinas de higiene, sueño y alimentación. Avisa a sus cuidadores para hacer sus necesidades fisiológicas. Gusta lanzar y petear las pelotas de diferentes formas. Participa en experiencias de desplazamientos, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Comparte espacios y materiales didácticos con sus compañeros como bloques lógicos, aros, muñecos, pelotas, entre otros. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docentes. Se comunica con gestos, lenguaje verbal y movimientos corporales, gustándole los diferentes ritmos musicales. Se recomienda a la familia brindar al niño variedad de alimentos para que los consuma con gusto y agrado y con su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

ADHARA SOFIA PULIDO LAGOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1012478897

FECHA DE NACIMIENTO: 07 MAYO 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha notado que Adhara Sofia se vinculó al jardín positivamente mostrando seguridad y confianza. participó en rutinas diarias del jardín cómo el saludo, el juego simbólico, la alimentación, la siesta y la despedida. Se comunica mediante palabras gestos y expresiones manifestando sus necesidades y emociones. Adhara Sofia le gusta participar en juegos lúdicos, entonar canciones infantiles y experiencias con movimiento. Algunas veces sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Muestra curiosidad por los objetos y juegos realizando pequeñas acciones como encajar, apilar y clasifica. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Expresa sus emociones básicas como alegría, enfado, asombro y tristeza mediante gestos y sonidos. Adhara Sofia reconoce los hábitos saludables, como las rutinas de higiene, sueño y alimentación. Identifica las partes de su cuerpo y las de su cara. Participó en experiencias de movimiento ya que le gusta correr, caminar y saltar fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Explora nociones básicas de espacio identificando arriba, abajo, adelante y atrás. Completas tareas de cuidado personal cómo vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos, de modo independiente. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docente. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de animales. Se recomienda a la familia bbrindar a la niña gran variedad de alimentos para que los consuma con agrado y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 Abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145231240

FECHA DE NACIMIENTO: 23 NOVIEMBRE 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha observado que Mia Isabella ingresa al Jardín vinculándose de forma positiva al ambiente, donde mostró mayor seguridad y confianza al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros en juegos estableciendo los primeros vínculos afectivos. Explora los espacios y materiales de aula con curiosidad e interés. Participa en hábitos como guardar juguetes, lavarse las manos, sentarse a comer los alimentos. Sigue instrucciones sencillas y rutinas. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza y curiosidad en las experiencias propuestas. Participa en experiencias de desplazamientos, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Compartió espacios y materiales didácticos con sus compañeras como fichas lógicas, muñecos, aros, pelotas entre otros elementos. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docentes. Poco a poco desarrolla coordinación y destrezas motrices. Reconoce su nombre y mira cuando se le llama. Imita gestos simples como aplaudir, decir adiós. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Se le recomienda a la familia empezar el control de esfínteres retirando el pañal utilizando la bacenilla y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Abel C.C.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

EVANYELIN CONTRERAS BARON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1101467196

FECHA DE NACIMIENTO: 12 NOVIEMBRE 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha observado que Evanyelin durante su vinculación a Jardín avanzó mostrando mayor seguridad y confianza al permanecer en el aula y a otros espacios del jardín. Reconoce a su docente y compañeros en las experiencias propuestas, estableciendo los primeros vínculos afectivos. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza y curiosidad en juegos compartidos. Imita palabras, sonidos o movimientos durante la entonación de canciones infantiles. Explora materiales del aula como instrumentos musicales, bloques lógicos, pelotas y juguetes. Empieza a participar en hábitos como guardar juguetes, lavarse las manos o sentarse a comer los alimentos Sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Reconoce algunos objetos personales como su maleta y su ropa. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Explora y manipula diversos objetos o juguetes clasificándolos según sus características. Participa en juegos de movimiento, reconociendo las partes de su cuerpo y de su cara. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de señas, muecas y gestos. Completa las tareas de cuidado personal como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de modo independiente. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos para que los consuma con agrado y gusto y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yaselis Baron

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

LIA ABIGAIL DIAZ GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014319956

FECHA DE NACIMIENTO: 05 MARZO 2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este periodo, se ha observado que Lia Abigail se vinculó al Jardín con mayor confianza y seguridad explorando los espacios y materiales de aula con curiosidad e interés. Reconoce su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. Inicia hábitos de autonomía como guardar juguetes, lavarse las manos. Reconoce algunos de sus objetos personales como la maleta y la ropa. Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Muestra curiosidad por los objetos y realiza pequeñas acciones como encajar, apilar o clasificar. Canta y acompaña canciones infantiles con instrumentos musicales donde le permitieron expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le transmite la música. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza y curiosidad durante las experiencias propuestas. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Reconoce en juegos de movimiento las partes de su cuerpo y de su cara. Participa en experiencias de movimiento que fortalecen su coordinación y equilibrio. Expresa ideas y emociones a través del lenguaje, gestos y movimientos corporales. Participa con interés en las experiencias propuestas, compartiendo con sus compañeros siguiendo indicaciones sencillas. Comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y espacio, identificando las partes de su cuerpo. Sigue indicaciones sencillas como arriba, abajo, adelante o atrás. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

DAILANA GONZALEZ
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

MAEL DAVID LAGUNA FLOREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081937621

FECHA DE NACIMIENTO: 04 DICIEMBRE 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este periodo, se ha evidenciado que Mael David se vinculó progresivamente al ambiente del Jardín mostrando seguridad y confianza al separarse de su familia. Reconoce a su docente compañeros en experiencias propuestas, estableciendo los primeros vínculos afectivos. Se comunica con palabras, gestos o sonidos para expresar necesidades e intereses. Participan juegos de desplazamientos como caminar, correr, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos. Utiliza su cuerpo para acompañar canciones infantiles y juegos motrices. Participa en la rutina del Jardín como guardar juguetes, lavarse manos, cepillarse los dientes o sentarse a comer los alimentos. Sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Compartió juego con sus compañeros en espacios y zonas recreativas del Jardin. Identifica partes de su de su cuerpo y de su cara en juegos lúdicos y en juegos de movimiento. Comprendió nociones básicas relacionadas con el cuerpo y espacio identificando arriba, abajo, adelante o atrás. Participó en la entonación de canciones infantiles, juegos y diálogos con sus compañeros y docentes, ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo y las acciones. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de animales. Se recomienda a la familia empezar con el control de esfínteres, retirando el pañal y empezar a utilizar la bacenilla. Consume los alimentos con agrado y gusto. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

EMILIANO ROJAS CARVAJAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014320045

FECHA DE NACIMIENTO: 21 MARZO 2024 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este periodo, se ha observado que Emiliano avanzó en su proceso de adaptación al nuevo entorno mostrando mayor seguridad y confianza al permanecer en el aula y otros espacios del jardín. Participa en momentos de saludo, despedida y rutinas del Jardín como en los hábitos de higiene y alimentación. Expresa sus emociones básicas como alegría, enfado, asombro y tristeza mediante gestos y sonidos. Reconoce los hábitos saludables, como las rutinas de higiene, sueño y alimentación. Explora y manipula diversos objetos o juguetes clasificándolos según sus características. Comprende nociones básicas relacionadas con el con el cuerpo y espacio identificando las partes de su cuerpo y de su cara. Muestra interés por invitar algunas formas de locomoción de animales. Participó en la entonación de canciones infantiles, juegos y diálogos con sus compañeros y docentes, ampliando su vocabulario. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Reconoce algunos objetos personales como su maleta y su ropa. Participó en las experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motriz fina y grueso. Compartió espacios y materiales didácticos con sus compañeros como fichas lógicas, muñecos, aros, pelotas entre otros; fortaleciendo convivencia y trabajo en grupo. Se le recomienda a la familia empezar el control de esfínteres retirando el pañal utilizando la bacenilla y su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

ANDREA CARVAJAL

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

# INFORME PEDAGÓGICO

YEIFER DAVID VIVERO HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1119722342

FECHA DE NACIMIENTO: 18 DICIEMBRE 2023 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, se ha observado que Yeifer David se adaptó progresivamente al ambiente del jardín mostrando confianza y seguridad al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. Explora con curiosidad e interés los espacios del Jardín, como las aulas, las zonas recreativas, el comedor, los baños y también los materiales didácticos que están dentro del aula. Se comunica a través de palabras, gestos o expresiones para manifestar necesidades y emociones. Imita palabras, sonidos o movimientos durante los juegos y canciones infantiles. Algunas veces sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Se mueve y siente su cuerpo explorando y descubriendo variadas formas de movimiento, siendo consciente de la expresividad de su cuerpo. Muestra curiosidad por los objetos y realiza pequeñas acciones como encajar, apilar y clasificar. Utiliza su cuerpo para acompañar las canciones infantiles y los juegos motrices. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Improvisa vocalmente y de manera eventual algunas melodías de canciones infantiles. Se siente seguro cuando se separa de su mamá o docente y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Completa las tareas de cuidado personal como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de modo independiente. Identifica algunas partes de su cuerpo y de su cara en juegos compartidos. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con los compromisos en el Jardín.

*Fecha: de entrega: 6 abril 2026*

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Darlin Hernandez

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner